

# 平成24年度 全国学力・学習状況調査の結果概要

## 広島市立古田中学校

### 1 調査内容

(1) 教科に関する調査（国語，算数・数学，理科）※理科はA・Bを一体的に出題

#### 主として知識に関する問題〔A問題〕

- ◇ 身に付けておかなければ後の学年等の学習内容に影響を及ぼす内容
- ◇ 実生活において不可欠であり常に活用できるようになっていることが望ましい知識・技能 など

#### 主として活用に関する問題〔B問題〕

- ◇ 知識・技能等を実生活の様々な場面に活用する力
- ◇ 様々な課題解決のための構想を立て、実践し、評価・改善する力 など

(2) 生活習慣や学習環境等に関する質問紙調査

#### 児童生徒に対する調査

- ◇ 学習意欲、学習方法、学習環境、生活の諸側面等に関する調査

#### 学校に対する調査

- ◇ 指導方法に関する取組や人的・物的な教育条件の整備の状況等に関する調査

### 2 各教科の平均正答率

国語						数学						理科		
A問題			B問題			A問題			B問題					
国	県	学校												
75.1	75.3	79.2	63.3	63.6	68.1	62.1	62.4	71.0	49.3	49.8	58.7	51.0	50.2	55.4

### 3 各教科の調査結果の概要

#### 国語A

##### 【領域ごとの定着状況】

領域	平均正答率(%)		
	全国	県	学校
話すこと・聞くこと	87.7	88.6	92.4
書くこと	88.1	89.2	93.6
読むこと	65.4	64.7	72.0
言語事項	73.7	74.0	77.0

#### 国語B

##### 【領域ごとの定着状況】

領域	平均正答率(%)		
	全国	県	学校
話すこと・聞くこと	59.9	60.8	66.8
書くこと	57.4	58.5	63.6
読むこと	61.5	61.4	65.5
言語事項	—	—	—

##### 【問題形式による定着状況】

問題形式	平均正答率(%)		
	全国	県	学校
選択式	76.1	76.1	79.2
短答式	74.1	74.6	79.2
記述式	—	—	—

##### 【問題形式による定着状況】

問題形式	平均正答率(%)		
	全国	県	学校
選択式	67.7	67.5	71.0
短答式	84.3	84.0	89.2
記述式	49.0	50.4	56.2

## 数学A

### 【領域ごとの定着状況】

領域	平均正答率(%)		
	全国	県	学校
数と式	67.5	67.3	<b>74.5</b>
図形	66.7	67.4	<b>75.5</b>
数量関係	52.1	52.6	<b>63.1</b>

### 【問題形式による定着状況】

問題形式	平均正答率(%)		
	全国	県	学校
選択式	59.7	59.9	<b>68.8</b>
短答式	65.5	66.0	<b>74.2</b>
記述式	—	—	—

## 数学B

### 【領域ごとの定着状況】

領域	平均正答率(%)		
	全国	県	学校
数と式	40.9	41.9	<b>50.9</b>
図形	59.7	59.6	<b>69.3</b>
数量関係	39.8	40.6	<b>47.8</b>

### 【問題形式による定着状況】

問題形式	平均正答率(%)		
	全国	県	学校
選択式	58.4	58.2	<b>67.5</b>
短答式	65.4	65.6	<b>74.8</b>
記述式	34.0	34.9	<b>43.4</b>

## 理科

### 【領域ごとの定着状況】

領域	平均正答率(%)		
	全国	県	学校
物理的領域	45.9	44.4	<b>50.4</b>
科学的領域	56.9	56.6	<b>61.1</b>
生物的領域	50.7	50.0	<b>56.2</b>
地学的領域	52.0	51.6	<b>55.5</b>

### 【問題形式による定着状況】

問題形式	平均正答率(%)		
	全国	県	学校
選択式	60.3	59.9	<b>64.3</b>
短答式	49.0	47.8	<b>54.3</b>
記述式	32.1	31.3	<b>35.5</b>

全国学力・学習状況調査の結果に基づく指導方法等の改善計画

広島市立古田中学校

全国学力・学習状況調査 正答率

(〔A：主として知識〕 〔B：主として活用〕)

	国語A	国語B	数学A	数学B	理科
学 校 (%)	79.2	68.1	71.0	58.7	55.4
広島県 (%)	75.3	63.6	62.4	49.8	50.2
全 国 (%)	75.1	63.3	62.1	49.3	51.0

	主な課題	要 因
国 語	① 場面や目的に応じて適切な言葉を選び表現する力が弱い。	○場の状況に応じて話したりそれを聞いて自分の表現を工夫する活動が少ない。 ○目的に応じて、文章を読み、自分の考えを深める学習の機会がまだ少ない。
	② 場面の構成や展開を読み取る問題の定着率が低い。	
	＜課題解決に向けた国語科における具体的実践＞	
	① 場面に応じた適切な表現の仕方を考えさせる時間を十分に取って取り組ませる。	
	② 文章を深く読んだり、応用的な問題に取り組む時間を増やしたい。	

	主な課題	要 因
数 学	① 事象の中に数量関係を見だし、それを数学的に解釈し、問題解決の筋道を考え、表現する力が弱い。	○数学的事象を日常の身近な問題として授業で取り上げることが不十分である。 ○日々の授業での練習問題を解く時間の確保が十分とはいえない。
	② 「資料の活用」に関する定着率が低い。	
	＜課題解決に向けた数学科における具体的実践＞	
	① 事象の中の数量関係を数学的に考える機会を増やし、他者に説明できる力を育成していく。	
	② 授業での基礎的な学習の取り組みをさらに充実させる。	

	主な課題	要 因
理 科	① 記述式の解答の正答率が低い。	○理的事象を自分の言葉で表現する場面が不足している。 ○基礎知識を応用する問題練習が不足している。
	② 「地層」と「電力量」の定着率が低い。	
	＜課題解決に向けた理科における具体的実践＞	
	① 観察実験で、「どうしてそうなるか」「なぜそう思うか」という問いかけ(考察)に対して十分に時間をとって取り組ませたい。	
	② 問題演習で基礎的な問題だけでなく、いわゆる応用問題も積極的に取り入れていきたい。	

学力向上へ向けた全校的な取組（課題解決に向けた具体的実践）

- ① 「活用する能力」と「自分自身で表現する力」の育成のために、反復練習・確認テストの工夫、小グループ形態の活用、身近な事象の教材化、「考え、表現する」展開（教材）の工夫等に、各教科の特性を生かしながら取り組む。
- ② 基礎学力の向上を支えるために、家庭学習を充実させる。（各教科での課題提示の工夫と家庭との協力により、土台となる生活習慣の改善を図りたい）
- ③ 読解力の向上を図る。（朝読書の強化、より一層な図書館の活用など）

4 生徒質問紙結果

番号	質問事項	あてはまる			あてはまらない			広島県		全国	
		よく	やや	計	計	あまり	まったく	あてはまる	あてはまらない	あてはまる	あてはまらない
1	朝食を毎日食べていますか	89.2	6.1	95.3	4.7	3.1	1.7	94.3	5.7	93.6	6.4
2	毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか	42.0	39.0	81.0	19.0	16.3	2.7	79.3	20.6	74.0	26.0
3	毎日、同じくらいの時刻に起きていますか	62.7	33.2	95.9	4.1	3.1	1.0	93.6	6.3	91.9	7.9
4	ものごとを最後までやりとげて、うれしかったことがありますか	73.2	21.0	94.2	5.8	4.4	1.4	93.9	6.0	93.2	6.7
5	自分には、よいところがあると思いますか	25.8	47.1	72.9	27.1	21.4	5.8	72.2	27.8	68.2	31.7
6	将来の夢や目標を持っていますか	44.4	27.5	71.9	28.1	22.0	6.1	75.3	24.6	73.2	26.7
13	携帯電話で通話やメールをしていますか	31.9	29.2	61.0	39.0	5.1	33.9	49.7	50.3	56.3	43.7
19	家の人と普段（月～金）、夕食を一緒に食べていますか	58.3	27.8	86.1	13.9	10.5	3.4	83.0	16.9	82.8	17.1
20	家の人と学校での出来事について話をしていますか	34.2	30.8	65.1	34.9	26.8	8.1	65.6	34.3	65.7	34.2
21	家の手伝いをしていますか	16.3	51.2	67.5	32.5	29.2	3.4	66.7	33.2	66.0	33.8
23	家で、自分で計画を立てて勉強をしていますか	12.5	35.9	48.5	51.5	40.7	10.8	46.7	53.2	42.9	57.1
24	家で、学校の宿題をしていますか	70.8	22.7	93.6	6.4	5.1	1.4	89.1	10.9	85.7	14.2
25	家で、学校の授業の予習をしていますか	11.9	24.7	36.6	63.4	42.4	21.0	28.2	71.7	29.3	70.5
26	家で、学校の授業の復習をしていますか	16.3	39.0	55.3	44.4	32.5	11.9	45.5	54.2	45.5	54.3
27	学校で友達に会うのは楽しいと思いますか	74.9	20.0	94.9	5.1	4.1	1.0	95.3	4.7	95.0	4.9
28	新聞やテレビのニュースなどに興味がありますか	18.6	40.7	59.3	40.7	29.8	10.8	65.0	35.0	64.4	35.5
29	今住んでいる地域の行事に参加していますか	8.5	19.0	27.5	72.2	39.3	32.9	37.8	62.1	37.7	62.1
30	学校や塾の先生や家の人以外の地域の大人と一緒に遊んだり、勉強を教えてもらったりすることがありますか	7.1	15.6	22.7	76.9	16.9	60.0	22.7	77.2	21.8	78.1
31	年上や年下の友達と一緒に遊んだり、勉強したりすることがありますか	15.3	29.8	45.1	54.9	21.0	33.9	44.8	54.8	43.5	56.0
32	学校の規則を守っていますか	57.6	38.6	96.3	3.7	2.7	1.0	93.8	6.1	92.3	7.5
33	友達との約束を守っていますか	65.1	32.2	97.3	2.4	1.7	0.7	96.8	3.1	96.8	3.1
34	近所の人に会ったときは、あいさつをしていますか	58.6	34.2	92.9	7.1	6.4	0.7	89.5	10.5	87.3	12.5
36	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか	67.8	26.8	94.6	5.4	3.7	1.7	93.4	6.5	93.0	6.9
37	人の役に立つ人間になりたいと思いますか	72.2	24.4	96.6	3.4	1.7	1.7	94.3	5.5	93.9	6.0
38	あなたの学級では、学級の友達同士で話し合っ て学級のきまりなどを決めていると思いますか	18.3	54.2	72.5	27.5	20.3	7.1	72.4	27.5	74.9	25.0
40	普段の授業では、本やインターネットを使っ て、グループで調べる活動をよく行っていると思 いますか	3.4	21.0	24.4	75.3	49.2	26.1	26.0	73.9	26.7	73.2
41	普段の授業で自分の考えを発表する機会が 与えられていると思いますか	40.0	47.5	87.5	12.5	9.8	2.7	82.6	17.3	76.9	22.9
42	普段の授業では、生徒の間で話し合う活動 をよく行っていると思いますか	25.1	46.8	71.9	28.1	25.8	2.4	68.6	31.4	60.9	38.9
43	400字詰め原稿用紙2～3枚の感想文や 説明文を書くことは難しいと思いますか	35.3	33.6	68.8	31.2	19.3	11.9	70.3	29.2	71.4	28.0
44	学校の授業などで、自分の考えを他の人に説 明したり、文章を書いたりすることは難しいと思 いますか	31.9	40.0	71.9	27.5	19.0	8.5	71.2	28.0	72.4	26.8

9	普段（月～金）、1日にどれくらいの時間、睡眠をとることが最も多いですか	1	10時間以上	1.4	1.4	1.3
		2	9時間以上、10時間より少ない	3.7	5.6	4.5
		3	8時間以上、9時間より少ない	23.4	21.6	19.2
		4	7時間以上、8時間より少ない	42.7	38.7	37.2
		5	6時間以上、7時間より少ない	23.1	26.0	28.7
		6	6時間より少ない	5.8	6.6	8.9
10	普段（月～金）、1日当たりどれくらいの時間、テレビやビデオ・DVDを見たり、聞いたりしますか	1	4時間以上	13.2	15.5	15.6
		2	3時間以上、4時間より少ない	13.9	17.1	16.9
		3	2時間以上、3時間より少ない	27.8	27.2	26.6
		4	1時間以上、2時間より少ない	33.9	26.3	26.1
		5	1時間より少ない	8.8	12.4	13.1
		6	全く見たり、聞いたりしない	2.4	1.4	1.6
11	普段（月～金）、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム（コンピュータゲーム、携帯ゲーム含む）をしますか	1	4時間以上	2.7	5.0	5.9
		2	3時間以上、4時間より少ない	1.7	5.1	5.5
		3	2時間以上、3時間より少ない	5.4	10.8	10.9
		4	1時間以上、2時間より少ない	16.6	19.0	18.9
		5	1時間より少ない	35.6	30.7	30.1
		6	全くしない	38.0	29.2	28.6
12	普段（月～金）、1日当たりどれくらいの時間、インターネット（携帯電話でのインターネットを含む）をしますか	1	4時間以上	2.4	5.9	6.9
		2	3時間以上、4時間より少ない	3.4	5.7	6.0
		3	2時間以上、3時間より少ない	9.2	10.3	11.3
		4	1時間以上、2時間より少ない	18.0	18.9	19.0
		5	1時間より少ない	39.7	33.3	32.7
		6	全くしない	27.5	25.7	23.9
14	学校の授業時間以外に、普段（月～金）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾や家庭教師含む）	1	3時間以上	6.1	8.0	9.9
		2	2時間以上、3時間より少ない	30.8	27.0	25.4
		3	1時間以上、2時間より少ない	32.9	32.4	31.1
		4	30分以上、1時間より少ない	18.0	17.6	16.9
		5	30分より少ない	8.1	9.5	9.7
		6	全くしない	4.1	5.4	6.9
15	土、日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾や家庭教師含む）	1	4時間以上	3.7	4.2	4.9
		2	3時間以上、4時間より少ない	12.5	11.3	11.3
		3	2時間以上、3時間より少ない	27.8	23.5	22.6
		4	1時間以上、2時間より少ない	28.5	27.4	26.4
		5	1時間より少ない	19.3	22.6	21.4
		6	全くしない	8.1	11.0	13.3
16	学習塾（家庭教師含む）で勉強をしていますか	1	学習塾に通っていない	30.2	36.0	36.2
		2	学校の勉強より進んだ内容や、難しい内容を勉強している	24.1	19.1	18.2
		3	学校の勉強でよく分からなかった内容を勉強している	7.8	9.5	10.2
		4	2、3の両方の内容を勉強している	32.5	27.5	27.0
		5	2、3の内容のどちらともいえない	5.4	7.6	8.1
22	携帯電話の使い方について、家の人と約束したことを守っていますか	1	きちんと守っている	22.0	21.2	22.0
		2	だいたい守っている	25.8	18.5	22.1
		3	あまり守っていない	3.1	3.2	4.0
		4	守っていない、または、約束はない	10.2	8.0	9.6
		5	携帯電話を持っていない	39.0	48.8	42.1